

Aftale mellem Varde Byråd og Møllehuset 2014

Varde Kommunes overordnede vision

Varde Kommune skal opleves som et sted:

- med et hav af muligheder og plads til fyrtårne
- hvor det gode liv kan leves
- med adgang til unikke naturområder

Værdigrundlag for Møllehuset

I Varde Kommunes dagtilbud bliver børn og forældre mødt af engagerede og professionelle voksne, der er nærværende i relationen, og hvor trykthed er et af nøgleordene.

Relationen er kendetegnet ved: ANSVAR - TILLID - OMSORG - RESPEKT

Mission for Møllehuset

Dagtilbudsområdet er et inkluderende og forpligtigende fællesskab, hvor vi arbejder med barnets sociale kompetencer, trivsel, udvikling og læring.

Vision for Møllehuset

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling gennem sociale relationer er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen
- Budget for Møllehuset 2014
- Overenskomstaftale mellem Varde Kommune og S/I Møllehuset.

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Møllehuset

Møllehuset er en selvejende daginstitution fra 1969, med fysiske rammer til 83 børn i alderen 3-6 år. Møllehuset er delt i 2 huse: Rød og blå gruppe hører til i det største hus (Møllehuset) og gul og grøn gruppe i den tidligere skole, som er placeret lige ved siden af. Grupperne har fælles legeplads.

Personalet er sammensat er både yngre og ældre medarbejdere, samt erfarne og mindre erfarne medarbejdere. Vi er en rummelig institution, der vægter den sociale ansvarlighed overfor andre, dette betyder, at vi også har medarbejdere ansat på andre vilkår.

Vi er en personalegruppe, som aktivt samarbejder for at nå de mål vi sætter os. Nøgleordene er: Positivitet – tillid – ligeværdighed – åbenhed – engagement – humor – kreativitet – motivation – fleksibilitet – livsglæde – involvering – udvikling – ansvarlighed – anerkendelse

Vi er ca. 18 medarbejdere, hvor af 1 er studerende fra pædagog seminariet.

For yderligere information se Møllehusets hjemmeside: www.bhvmoelehuset.dk

Udfordringer:

Vores fysiske rammer er ikke tidssvarende i forhold til den udvikling, der er sket på det pædagogiske område, ligeledes er vi i 2 huse.

Forældregruppen er en bred skare af dels erfarne forældre og meget unge forældre. De har meget forskellige social status, og derfor vidt forskellig behov for støtte og vejledning i forælderrollen.

Vi har en del børn, der har brug for særlig støtte i dagligdagen. Det giver os nogle udfordringer både i det pædagogiske arbejde og i forhold til inklusionsmålene.

Vi er i den heldige situation, at der i 2014 og 2015 er bevilget penge til byggeriet af en ny børnehave i Tistrup.

For yderligere information henvises til Udviklingsplanen for dagtilbud 2012-14

Mål for udvikling 2014

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Inklusion
- Læringsmiljøer
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.

Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.</p>	<p>I forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapporten for dagtilbud ved udgangen af 2014 skal 95 % af de adspurgte børn i dagtilbuddet mindst score 'kan næsten' i temaerne personlige og sociale kompetencer i læringshjulet.</p> <p>Alle børn i det enkelte dagtilbud oplever, at de er en del af fællesskabet.</p> <p>Alle forældre med børn i hvert enkelt dagtilbud oplever, at deres barn er en del af fællesskabet.</p>	<p>Vi arbejder stadigvæk ud fra SAPP, som er vores "platform" i det inkluderende pædagogiske arbejde med børnene. Samtlige medarbejdere har fået SAPP uddannelsen.</p> <p>Den anerkendende tilgang, hvor vi ser det enkelte barn, som værende noget "unikt" er en vigtig faktor i vores pædagogiske arbejde.</p> <p>Vi lærer børnene at respektere og acceptere hinandens forskelligheder.</p> <p>Qua vores fysiske rammer er det vigtigt for os, at skabe rum / mulighed for, at børnene kan deltage i mindre grupper / læringsrum for derved at udvikle deres sociale kompetencer.</p> <p>Vi arbejder rigtig meget med relationer børnene imellem og sørger for at skabe mulighed for "venne dannelse" i børnehaven.</p>	<p>Der evalueres på succeskriteriet om personlige og sociale kompetencer i forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapport for dagtilbud i 2014 ved brug af læringshjulet.</p> <p>Derudover gennemføres inden udgangen af 2014 en undersøgelse, hvor både forældre og børn i alle dagtilbud spørges om følgende dimensioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • om børnenes trivsel i dagtilbuddet – herunder, om børnene oplever at være en del af fællesskabet • om de fysiske rammer • om dagtilbuddenes arbejde med læreplanstemaerne • hvorvidt børnene udforsker og eksperimenterer med digitale medier • i hvor høj grad digitale medier anvendes som pædagogisk redskab – og i forbindelse med læreplanstemaerne • hvorvidt dagtilbuddene har tidssvarende digitale medier til rådighed • hvorvidt der anvendes digital kommunikation og intranet. <p>Evalueringen kan bestå af interviews og/eller</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		<p>At gøre børnene gode i konfliktsituationer er et ”must” for os.</p> <p>Kommunikation og dialog med forældrene er vigtig for os i forhold til deres barns sociale kompetencer.</p>	<p>spørgeskemaer, men der anvendes det samme overordnede evalueringdesign til alle dagtilbud.</p> <p>Interviews kan gennemføres som gruppeinterviews/dialog, hvor en gruppe af børn eller forældre i dagtilbuddet deltager – og det kan vælges, at forvaltningens konsulenter og/eller medarbejdere forestår interviews.</p>
<p>Det er et mål, at alle dagtilbud er tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.</p>	<p>95 % af forældrene er tilfredse med den måde, de enkelte dagtilbud arbejder med læreplanstemaerne på.</p>	<p>Vi informerer løbende forældrene – via månedsbreve – i vores arbejde med læreplanerne.</p> <p>Vi tager udgangspunkt i barnets alder og udviklingstrin i vores arbejde med de pædagogiske læreplaner.</p> <p>Vi tager udgangspunkt i det enkelte barns behov og ”livssituation”.</p> <p>En gang årligt evalueres de pædagogiske læreplaner på de enkelte grupper.</p> <p>Vi sørger for at følge med udviklingen på området.</p>	<p>Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at evalueringen er foretaget og bistår ved gennemførelsen.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.</p>	<p>Alle børn i det enkelte dagtilbud udforsker og eksperimenterer aktivt med digitale medier.</p> <p>Daginstitutioner og dagpleje har tidssvarende, velfungerende og forskellige digitale medier til rådighed.</p>	<p>Vi er netop påbegyndt Varde kommunes jobrotation i forhold til ”Digitalisering i dagtilbuddene”. Et forløb der strækker sig fra efteråret 2013 til foråret 2014.</p> <p>Vi har i sommeren 2013 indkøbt iPads til alle fastansatte personaler.</p> <p>For at understøtte børnenes mulighed for at eksperimenter aktivt med digitale medier, har vi indkøbt 1 iPad til hver gruppe.</p>	